GerDa: Et grænseløst samarbejde for fremtiden

Forestil dig en verden, hvor bæredygtighed ikke bare er et valg – men en selvfølge. Hvor elever, lærere og virksomheder sammen skaber en grønnere fremtid. Det er ikke en fjern drøm. Det er begyndelsen på en ny virkelighed.

Hvis vi vil fortsætte med at nyde jordens storslåede natur og mangfoldighed, må vi træffe et valg. Et valg om at vælge bæredygtigheden til – ikke som en trend, men som en livsstrategi. Og det valg starter i skolen.

Grænseløst samarbejde – fælles mål, fælles ansvar

På begge sider af den dansk-tyske grænse står vi med samme udfordring: behovet for kvalificeret arbejdskraft i den grønne sektor. Men virksomhederne ved endnu ikke, hvilke kompetencer de kommer til at mangle om to år. Derfor er samarbejde afgørende.

Et stærkt partnerskab mellem otte undervisningsinstitutioner – EUC Syd, IBC, Fredericia Maskinmesterskole, Eckener Schule Flensburg, Hannah-Arendt-Schule Flensburg, Berufsbildungszentrum Schleswig, HLA – Die Flensburger Wirtschaftsschule og Europa Universität Flensburg – er derfor sat i verden for at styrke den grønne sektor. Sammen arbejdes der målrettet på at udvikle og kvalificere fremtidens arbejdskraft, så elever og studerende står rustet til de grønne jobmuligheder, der venter. Samarbejdet bygger bro mellem kulturer og arbejdsformer, og skaber en fælles forståelse for, hvordan vi bedst ruster unge mennesker til en bæredygtig fremtid – på begge sider af grænsen.

Før undervisere kan lære eleverne om bæredygtighed og den grønne omstilling, skal de selv have indsigt, forståelse og værktøjer til at formidle det. Derfor fokuserer projektet ikke kun på elevernes læring, men også på at klæde underviserne fagligt og pædagogisk på. Gennem kompetenceudvikling og praksisnær viden bliver undervisere rustet til at integrere bæredygtighed i deres undervisning – og dermed være med til at forme fremtidens grønne arbejdskraft.

Fra viden til virkelighed

Projektet handler ikke kun om at lære. Det handler om at leve bæredygtigt. Når elever arbejder med virkelige cases, udviklet i samarbejde med virksomheder, bliver undervisningen relevant og praksisnær. Det er her, de grønne kompetencer får liv – og bliver til handling.

Det grænseoverskridende samarbejde er nøglen. For udviklingen mod et mere bæredygtigt samfund kræver mere end fakta. Det kræver en dannelsesproces, hvor viden, færdigheder og mindset smelter sammen. Kun sådan sikrer vi, at bæredygtighed ikke bare bliver en ambition – men en realitet.

Gennem udflugter og oplæg med eksperter og fagfolk bliver både elever og undervisere løbende klogere på den grønne omstilling og får ny inspiration til, hvordan bæredygtighed kan omsættes til praksis i hverdagen.

Når bæredygtighed møder faglig stolthed

I september 2025 mødtes mere end 250 elever fra begge sider af den dansk-tyske grænse i Herning til EuroSkills – Europas største event for erhvervsuddannelser.

Her blev faglighed, innovation og bæredygtighed sat i spil på højeste niveau. For eleverne var det ikke bare en konkurrence, men en mulighed for at spejle sig i fremtidens klimahelte og mærke, hvordan bæredygtighed kan integreres i praksis. Gennem workshops, oplæg og møder med rollemodeller blev både danske og tyske elever inspireret til at tænke grønt – og handle grønt. EuroSkills blev et levende bevis på, at bæredygtighed ikke er et tillæg til erhvervsuddannelserne, men en del af deres DNA.

EURO Skills i Herning var en succes, hvor mere end 250 elever var samlet fra begge sider af grænsen.

Kan vi stadig overholde Parisaftalens klimamål?

Det spørgsmål dannede rammen om et af de mest tankevækkende ekspertoplæg i projektets regi, da en af verdens mest anerkendte klimaforskere, Prof. Dr. Mojib Latif, i oktober måned 2025 gæstede de 450 fremmødte elever og undervisere på BBZ i Slesvig. Med titlen *"Können wir die Pariser Klimaziele noch einhalten?"* leverede Latif et oplæg, der med videnskabelig tyngde og skarphed satte spot på den globale klimakrise – og gjorde både elever og undervisere klogere på de udfordringer, vi står overfor.

1. Gennem oplægget blev det tydeligt, at klimakrisen ikke er noget, vi kan forhandle os ud af.
2. Fysikken forhandler ikke – vi må forholde os til dens realiteter og handle derefter. Medierne kan fordreje sandheden, men forskningen er entydig: Klimaforandringerne er menneskeskabte.
3. Arktis og Europa er blandt de områder, der oplever de største temperaturstigninger.

"Klimaforandringerne er et symptom på, at vi ikke lever bæredygtigt" lød det fra Latif – en sætning, der satte sig dybt i både unge og voksne.

Med mindre end 25 ord formåede han at indramme klimakrisens kerne:

Den er reel. Vi (mennesket) er årsagen. Den er farlig. Eksperterne er enige. Vi kan stadig gøre noget.

Og netop det sidste er kernen i GerDa-projektet: Vi kan stadig gøre noget. Vi kan uddanne, samarbejde og danne. Vi kan vælge bæredygtigheden til – og gøre den til en selvfølge.

Oplæg ved Prof. Dr. Mojib Latif i Slesvig, hvor mere end 450 elever var samlet.